

La crianza de los futuros lectores

Número 8 (Los meses 23 y 24)

¿Sabía usted que...

...**el juego teatral** les ayuda a los niños a practicar el lenguaje? Las investigaciones revelan que los niños pequeños que participan en juegos teatrales o en juegos imaginativos con otras personas desarrollan vocabularios más amplios, comprenden más palabras y aprenden a hablar con oraciones más largas.



¿Sabía usted que...

...cuando los padres amplían lo que dice el niño pequeño, esto lo ayuda a aprender el lenguaje? **Ampliar** quiere decir repetir lo que dice el niño, pero añadiendo más descripción y más información. Cuando el niño dice “perrito,” usted puede ampliar diciendo, “Sí, es un perrito negro y blanco con una cola grande y tupida.”

¿Sabía usted que...

...**el leerle** a su niño pequeño **acerca de las experiencias** que él tiene lo anima a desarrollar el lenguaje? El usar los intereses del niño para promover el lenguaje hace que la lectura sea más significativa y emocionante y por lo tanto, ¡él aprende más!



¿Qué puede hacer usted?

Participe en juegos imaginativos con su niño. Por ejemplo, usted podría representar cuentos que han leído juntos o participar en cualquier juego imaginativo que le interese a su niño pequeño.

¿Qué puede hacer usted?

Hágale preguntas abiertas al niño durante las comidas, cuando lean un cuento, cuando lo acueste a dormir, etc. Amplíe lo que dice el niño. Por ejemplo, si él dice, “Lee cuento” usted podría responder, “Sí, puedes escoger dos cuentos para leer antes de dormirte.”

¿Qué puede hacer usted?

Lea libros que se relacionan con las actividades y juegos que le interesan a su niño. Por ejemplo, si la familia hace un viaje en avión, es posible que su niño pequeño disfrute leyendo libros sobre aviones.

Consejos para el juego imaginativo

❖ **Proporcione accesorios que promuevan la alfabetización en el juego imaginativo:**

papel, revistas viejas o periódicos viejos, dinero de juguete, cajas de alimentos vacías, teléfono de juguete, etiquetas adhesivas con mensajes impresos, folletos viejos, etc.

Además, artículos como bloques, ropa para disfrazarse, envases plásticos, cajas de distintos tamaños, juegos de té, automóviles de juguete, animales de peluche ayudan a apoyar el juego imaginativo.

❖ **Para los niños un poco mayores, siga la iniciativa del niño en el juego imaginativo.**

Participe en el juego imaginativo del niño pero no dirija el juego. ¡Deje que el niño controle su mundo imaginario!

❖ **Añada la lectura y la escritura al juego imaginativo.**

Por ejemplo, haga una llamada telefónica imaginaria para pedir información y anote la información mientras habla. Si el niño está pretendiendo que está en un restaurante, usted podría mirar un papel que tenga algo escrito (o un menú viejo) y podría decir: “Me pregunto qué cosas ricas tienen en el menú.” Observe si el niño “lee” el menú también.



❖ **Promueva el juego imaginativo en los niños más pequeños de las siguientes maneras:**

1. *Sugiera ideas de juegos imaginativos.* Por ejemplo usted podría sugerir que el niño pretenda ser una persona o un animal de su cuento o vídeo favorito y entonces usted puede pretender que es uno de los otros personajes.
2. *Empiece el juego imaginativo.* Por ejemplo, usted puede tomar un perro de peluche y pretender que está alimentando al perro y que lo lleva de paseo.
3. *Apoye el juego imaginativo de su niño cuando usted lo vea.* Por ejemplo, cuando usted ve al niño alimentando a su muñeca, usted podría decir, “Ah, estás alimentando al bebé. Eres una mamá tan buena.” O si él está montando su caballo de juguete, usted podría decir, “Estás montando a caballo. ¿Vas a la casa de tu abuelita o a la tienda?”