

La crianza de los futuros lectores

Número 7

Meses 21 y 22

¿Sabía usted que...

...los padres son los modelos más importantes para los niños en su aprendizaje del lenguaje? A los niños pequeños les encanta imitar lo que hacen la mamá y el papá. ¡Cuando usted se sienta a leer una revista o un libro esto le ayuda a su niño a aprender a leer!



¿Sabía usted que...

...cuando su niño pequeño lo/a ve a usted escribiendo cartas o listas, él aprende a usar la escritura para comunicarse con otras personas? ¡Él querrá escribir también!

¿Sabía usted que...

...el leerles a los niños pequeños aumenta su vocabulario y les muestra cómo se lee un libro? La intimidad especial de leer juntos les crea a los niños sentimientos positivos hacia los libros y hacia la lectura.

¿Sabía usted que...

...las investigaciones demuestran que los padres que les permiten tomar turnos en las conversaciones a sus niños pequeños, tienen niños con más habilidad en el desarrollo del lenguaje a la edad de tres años?

¿Sabía usted que...

...los niños pequeños aprenden a escribir experimentando con rayas en un papel, de la misma manera que aprendieron a decir las palabras experimentando con sonidos? A esta edad los dibujos y la “escritura” de los niños son muy parecidos – solamente la intención es diferente. Su niño pequeño le dirá a usted si sus rayas son palabras o dibujos. Con el tiempo, los garabatos que hace su niño al principio empezarán a parecerse más a verdaderas letras.

Libros para los padres:

Literacy Begins at Birth (La alfabetización empieza con el nacimiento), por Marjorie Fields (Tucson, Arizona: Fisher Books), 1989.

Beyond Baby Talk: From Sounds to Sentences - A Parents' Complete Guide to Language Development (Mas allá del lenguaje de bebé: De los sonidos a las oraciones – Una guía completa para los padres sobre el desarrollo del lenguaje), por Kenn Apel y Julie Masterson (Roseville, California: Prima Publishing), 2001.

The Read-Aloud Handbook (El manual para leer en voz alta), por Jim Trelease (New York: Penguin Books), 2001.



¿Qué puede hacer usted?

Deje que su niño lo/a vea leyendo.

Los niños aprenderán que la lectura es una actividad importante en su familia. Usted podría reservar un tiempo tranquilo en el que toda la familia lee.

¿Qué puede hacer usted?

Léale a su niño a menudo. Reserve un tiempo especial cada día para leer.

Haga viajes a la biblioteca para dejar que su niño escoja libros y para obtener libros para usted mismo/a. Tenga un estante bajo especial para los libros de su niño pequeño de manera que él pueda “leer” cuando quiera.

¿Qué puede hacer usted?

Deje que su niño lo/a vea escribiendo listas de alimentos, recetas, cartas a amigos, etc. Dígale a su niño pequeño las palabras que está escribiendo cuando hace una lista. Cuando hace las compras de alimentos, ayúdele a su niño a tachar los artículos en la lista y a poner los alimentos en el carrito.

¿Qué puede hacer usted?

Proporcione a su niño materiales para escribir – papel, lápices de colores de cera, marcadores lavables. Anime los primeros intentos del niño a la escritura aceptando sus garabatos como verdaderas palabras, de la misma manera en que usted respondió a sus primeros sonidos de arrullo y a sus balbuceos como si fueran “lenguaje.”



¿Qué puede hacer usted?

Hable a menudo con su niño pequeño sobre lo que ustedes están haciendo. A medida que usted sirve como modelo del lenguaje correcto, el niño aprende palabras nuevas y descubre cómo juntamos las palabras para hacer oraciones. Escuche el tono de su propia voz cuando habla. ¿Parece generalmente paciente y tranquilo o disgustado e impaciente? Recuerde que su niño escucha más que las palabras que usted dice.

¿Qué puede hacer usted?

Cuando hable con su niño pequeño, **haga una pausa para darle la oportunidad de hablar.**

Observe si el niño hace una pausa después de hablar para darle a usted su turno.

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión. © 2003



Written by Carol Ostergren, Ph.D., & Dave Riley, Ph.D.
University of Wisconsin-Extension. © 2003

