

La crianza de los futuros lectores

Número 6 (Meses 17 y 18)

¿Sabía usted que...

...el vocabulario de su niño pequeño empieza a crecer rápidamente a esta edad? Durante este **aumento del vocabulario** los niños pequeños absorben como esponjas las palabras nuevas. Cuando el niño cumpla dos años, podrá decir aproximadamente 50 palabras nuevas. Muchas de las palabras que los niños aprenden primero son cosas que ellos pueden manipular, como zapatos y pelotas o cosas que se mueven solas y hacen sonidos como por ejemplo, diferentes animales.

¿Sabía usted que...

...cuando se aproxime el segundo cumpleaños de su niño pequeño, él empezará a juntar dos palabras para hacer oraciones cortas como “más jugo” o “papá adiós”? Estas oraciones cortas se llaman **lenguaje telegráfico**.

¿Sabía usted que...

...los niños pequeños simplifican el lenguaje omitiendo los sonidos que les son difíciles o sustituyéndolos con sonidos más fáciles? Por ejemplo, es posible que su niño diga “pato” en vez de “zapato” o “puato” en vez de “plato” ya que la *z* y la *l* son difíciles de pronunciar.



¿Sabía usted que...

...las investigaciones demuestran que los niños que viven en hogares de ambientes más estimulantes aprenden el lenguaje más rápidamente? Aprenden a decir palabras difíciles más pronto y hablan con oraciones más largas más temprano. Un **hogar de ambiente estimulante** quiere decir que los padres se involucran más con sus niños y les proporcionan una variedad de experiencias.

¿Sabía usted que...

...las investigaciones demuestran que los padres que hablan más con sus niños pequeños sobre lo que están experimentando tienen niños con vocabularios más extensos? El hablar incluye hacer preguntas y ampliar lo que dicen sus niños.



¿Qué puede hacer usted?

Hable con su niño sobre lo que él ve, oye, toca, huele o prueba. Describa lo que su niño pequeño está haciendo y sus sentimientos o intenciones. Por ejemplo, cuando el niño está usando un pedazo de masa para hacer pan, usted podría decir, “Te gusta apretar la masa blanda en tus manos. La masa es suave y pegajosa.”

¿Qué puede hacer usted?

Use lenguaje correcto cuando hable con su niño. **No** corrija el lenguaje simplificado del niño. Esto puede desanimarlo y es posible que deje de hablar. Sus errores desaparecerán a medida que crece y lo/a escucha hablar a usted.

¿Qué puede hacer usted?

Amplíe lo que dice el niño. Por ejemplo, si dice, “Abulita ados” usted podría decir, “Sí, abuelita se va a su casa ahora. Dile adiós a abuelita.”

Cómo crear un ambiente estimulante

❖ Cree una exposición visual

- Cuelgue afiches coloridos, tapices, pinturas, fotografías de la familia, el arte de su niño.

❖ Proporcione experiencias en la casa

- déle al niño un recipiente con arena y agua y tazas de plástico para recoger y verter (supervise el juego con agua).

- haga o compre masa para moldear para que el niño moldee.

- deje que el niño lo/a ayude con tareas sencillas como quitar el polvo o romper la lechuga para la ensalada.

- déle al niño marcadores cuya tinta se puede lavar, lápices de colores de cera y papel para que dibuje.

- juegue juegos con su niño.

❖ Lleve al niño a pasear

- llévelo a caminar por el barrio
- recojan objetos de la naturaleza como por ejemplo, hojas en el otoño o piñas (de los pinos)

- visite un parque, un zoológico, un museo, una finca, una tienda de animales domésticos, etc.

- vayan a almorzar a un restaurante.

- hagan recados juntos (al correo, al supermercado, etc.)

❖ Lean una variedad de libros

- lean los libros favoritos de su niño, pero también introduzca cuentos sobre las cosas nuevas que está experimentando su niño pequeño.

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión. © 2003



Written by Carol Ostergren, Ph.D., & Dave Riley, Ph.D.
University of Wisconsin-Extension. © 2003

