# La crianza de los futuros lectores

Número 5 (Los meses 15 y 16)

## *¿Sabía usted que…*

...los niños a esta edad a menudo usan una palabra con un gesto para expresar un pensamiento completo? Por ejemplo, su niño podría decir “jugo” y señalar el jarro al mismo tiempo, lo que significa “Quiero jugo.” Las oraciones de una palabra con gestos de los niños pequeños se llaman **holofrases**. Su niño pequeño puede usar oraciones de una palabra para pedir algo, para saludar a alguien (“dada”, “papá”), para protestar (“no” o “mío”) o para hacer preguntas. Los niños pequeños también pueden decir palabras simplemente para practicar.

## *¿Sabía usted que…*

…las investigaciones demuestran que el vocabulario de los niños pequeños crece más rápidamente cuando los padres hablan con sus niños acerca de lo que están observando o haciendo? ¡Los niños pequeños hablan de la gente y de las cosas en su mundo!

## *¿Sabía usted que…*

…los niños pequeños recuerdan mejor los nombres de objetos escondidos cuando pueden ver ilustraciones de estos objetos? Estas claves visuales son especialmente importantes cuando los niños están empezando a decir palabras.

## *¿Sabía usted que…*

… entre los niños pequeños hay diferencias en los tipos de palabras que prefieren usar? A algunos niños les gustan las palabras para objetos (perrito, zapato) mientras que otros prefieren las palabras sociales como “adiós” u “otra vez.” Los niños pequeños usan los dos tipos de palabras y los dos estilos son buenos para aprender el lenguaje.

## *¿Sabía usted que…*

…las investigaciones demuestran que los padres que les hablan más a menudo a sus niños pequeños tienen niños que aprenden más palabras nuevas?

## *¿Sabía usted que…*

…el vocabulario de los niños pequeños crece más rápidamente cuando los padres animan a sus niños a usar el lenguaje – por ejemplo, haciéndoles preguntas que requieren una respuesta – “¿Con qué quieres jugar?” Trate de animar a su niño a que use palabras en vez de señalar. Los padres que dicen solamente palabras como “para” y “no lo hagas” tienen niños cuyo vocabulario crece más lentamente.

## *¿Qué puede hacer usted?*

Desarrolle el lenguaje del niño pequeño diciendo las palabras que faltan y usando oraciones completas. Por ejemplo, cuando su niño diga “galleta” mientras señala el tarro de las galletas, usted podría responder diciendo, “Ah, quieres comer una galleta.” ¡Esto ayudará a que crezca el lenguaje de oraciones de una palabra de su niño!

## *¿Qué puede hacer usted?*

Cuando le lea a su niño pequeño, señale y nombre las ilustraciones en los libros. Por ejemplo, usted podría señalar una ilustración de un pato y decir, “Mira el pato. Este pato es igual a los que vimos en el parque.” Pronto el niño empezará a nombrar cosas.

## *¿Qué puede hacer usted?*

Observe lo que le interesa a su niño y use palabras que describan esas cosas o actividades. Hágale preguntas a su niño que requieren más que una respuesta de sí o no. Arregle su casa quitando objetos que el niño no debe tocar o poniéndolos fuera de su alcance (childproof your house) para reducir el número de veces que usted tenga que decir “no” o “no hagas eso.”

# Cómo hacer un libro de ilustraciones

¡El libro favorito de su niño pequeño podría ser uno que haga usted mismo/a!

- Use fotografías de los miembros de la familia, de los animales domésticos y de otras cosas en la casa y en el patio. O recorte ilustraciones de cosas familiares en las revistas.
- Pegue con goma o con cinta adhesiva cada fotografía o ilustración en un pedazo de cartón del tamaño de una página.
- Escriba el nombre del objeto o persona junto a cada fotografía o ilustración en letras grandes de imprenta.
- Cubra las fotografías o ilustraciones con plástico transparente y grueso – como el que se usa en los álbumes de fotos (no use envoltura plástica delgada porque es peligroso ya que el niño puede ahogarse con ella).
- Haga hoyos en el lado izquierdo de cada página y amarre las páginas con lana de colores o use una carpeta con anillos de metal para la tapa del libro.
- Lea a menudo este libro (y otros) con su niño pequeño!
- Deje que el niño tome y “lea” los libros por sí solo. Tenga un estante especial bajo o una caja de madera para los libros de su niño.

---

UW-Extensión Escrito por Carol Ostergren, Ph.D. y Dave Riley, Ph.D. Universidad de Wisconsin-Extensión.
© 2003

Written by Carol Ostergren, Ph.D., & Dave Riley, Ph.D.
University of Wisconsin-Extension. © 2003